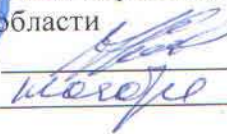




«Утверждено»

Директор КГУ «Дом детского творчества
отдела образования Житикаринского
района» Управления образования акимата
Костанайской области

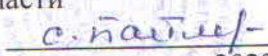
Колядина Е.К.


_____ 2023 г.

«Согласовано»

Директор КГУ «Школа-лицей имени Абая
отдела образования Житикаринского
района» Управления образования акимата
Костанайской области

Баймурзина С.И.


_____ 2023 г.

**Социальный проект
«Шаг навстречу»**

Возраст участников проекта детей: 9-14 лет

г.Житикара
2023 год

Пояснительная записка

В последнее время о детях «группы риска» пишется и говорится не мало. Как правило, так называют ту категорию детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. В числе факторов, негативно влияющих на социализацию детей, чаще всего отмечаются следующие: размытость ценностей, идеалов, снижающая их нравственный потенциал; чрезмерная коммерциализация общества; сложное социально-экономическое положение многих семей. Не умаляя значения данных причин, ответственных за сложное положение детства, стоит отметить, что в тени остаются проблемы детей, возникающие в рамках их педагогического пространства.

В связи с этим оптимизация процесса социализации детей и дальнейшая их адаптация является первостепенной задачей воспитания. Социально-педагогический аспект совершенствования работы учреждения дополнительного образования с детьми «группы риска» может быть реализован в следующих направлениях:

- организация работы по профилактике девиантного поведения с ориентацией на более широкие возрастные границы, начиная с младшего школьного возраста;
- смещение акцентов в профилактической и коррекционной работе на позицию индивидуализации этой работы;
- целесообразность применения в профилактической работе методов, тормозящих развитие отрицательных качеств личности детей и подростков и стимулирующих развитие положительных;
- организация досуга детей через включение их в деятельность учреждений дополнительного образования.

Система дополнительного образования имеет большие возможности для решения социальных проблем обучающихся, так как осуществляет длительное и целенаправленное воздействие на формирование личности ребёнка, выполняя следующие функции:

- укрепление физических и духовных сил детей и подростков,
- развитие их способностей и интересов,
- свободное общение со значимыми для ребёнка взрослыми.

Выявляя целевую категорию участников проекта «Шаг навстречу», нами были определены следующие группы детей зоны риска:

1. Слабообучаемые (дети с проблемами в обучении и развитии).

Дети с проблемами в обучении и развитии – это та категория детей, которая, несмотря на усердный кропотливый труд в большей или меньшей степени неуспешна в учебе по всем учебным дисциплинам или по отдельным учебным предметам. Дети, попадающие в зону риска по причине школьной

неуспеваемости, не соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым знаниям, умениям, навыкам по отдельным (или нескольким) школьным дисциплинам, а также обладают индивидуальными особенностями и возможностями, неадекватными требованиям педагогов, в связи, с чем получают неудовлетворительные оценки по школьным предметам.

2. Дети из проблемных и неблагополучных семей.

Попадающих в зону риска детей из проблемных или неблагополучных семей отличает эмоционально неустойчивое поведение, связанное с постоянными переживаниями и страданиями ребенка из-за психологических, моральных, физических, морально-экономических трудностей своей семьи.

3. Педагогически запущенные дети.

Центральное место в классификации занимает категория педагогически запущенных детей, у которых существуют проблемы по двум или нескольким признакам. Дети становятся педагогически запущенными вследствие неправильного педагогического воздействия, искаженных форм семейного воспитания, но только в том случае, когда их проблемы не были вовремя замечены взрослыми и не получили адекватного разрешения; не была своевременно оказана психолого-педагогическая помощь коррекционного и реабилитационного содержания.

По сравнению с другими образовательными сферами дополнительное образование имеет ряд преимуществ:

- «выравнивание» стартовых возможностей личности;
- способствует выбору ребенком индивидуальной образовательной траектории;
- обеспечивает ребенку ситуацию успеха;
- способствует реализации ребенком своих способностей и интересов;
- создает условия для социальной защиты ребенка, делает его конкурентоспособным.

Социальный проект «Шаг навстречу» разработан в соответствии со всеми вышеизложенными факторами и учётом опыта работы педагогического коллектива Дома детского творчества с проблемными детьми.

Направленность проекта: Программа рассчитана на детей группы риска в возрасте от 9 до 14 лет, обучающихся в школе-лицее им. Абая. Занятия проводятся 1 раз в неделю в две смены, продолжительностью – 90 минут (1,5 часа). Начало занятий – 10.00 и 15.00 ч. Занятия проводятся на базе Дома детского творчества.

Актуальность программы: Работа с детьми группы риска сложна и многогранна, школа не всегда может решить вопрос оказания моральной помощи и психологической защиты ребенка. Воздействие на ребёнка творчеством погружает их в особенный мир, построенный на основе истины, добра, красоты.

В результате включения в разнообразную творческую деятельность ребенок сможет реализоваться как личность, получит дополнительные знания и умения, а также помощь в профессиональном самоопределении. В процессе реализации проекта Дом детского творчества предлагает участникам реализовать свои возможности в различных направлениях:

- художественно-эстетическом,
- декоративно-прикладном,
- техническом;
- физкультурно-спортивном,
- социально-педагогическом,
- военно-патриотическое.

Цель: создание условий для оказания социальной помощи учащимся групп риска – адаптации, самоопределения и саморазвития, воспитание личности в духе казахстанского патриотизма, а также поддержка в вопросах получения дополнительного образования и предпрофессиональной ориентации.

Задачи:

- формировать мотивы положительной адаптации и социализации личности, повышение самооценки учащихся в окружающем социуме;
- формирование у учащихся казахстанского патриотизма, расширение знаний и представлений о своей малой Родине;
- развивать правовые и социальные условия для реализации личности, духовного и нравственного воспитания детей;
- выявлять у детей интересы, склонностей или способностей к какой-либо деятельности, привлечение их к участию в общественной жизни школы;
- организовать содержательное проведение свободного времени.

Основные направления:

- систематизация образовательной и воспитательной работы с детьми группы риска;
- организация социальной, педагогической помощи и поддержки детям «группы риска»;
- развитие творческих возможностей и способностей детей.

Сроки реализации проекта: декабрь 2023 года – апрель 2024 года.

I этап (ноябрь-декабрь 2023) – организационно – диагностический.

1. Создание банка данных участников проекта – детей группы риска разного возраста;

2. Составление плана работы педагогов дополнительного образования.

II этап (декабрь 2023 – апрель 2024) – деятельностный:

1. Организация занятости и досуга детей;

2. Регулярная диагностика детей «группы риска». Анализ и оценка работы с точки зрения эффективности, внесение возможных нужных корректировок;

3. Освещение работы в СМИ и социальных сетях;

4.Итоговое мероприятие.

III этап (апрель 2024 г) – обобщающий:

1.Обобщение итогов работы, определение форм дальнейшей работы с детьми-участниками проекта.

Ожидаемые результаты:

- повышение социальной активности детей группы риска;
- положительное воздействие на внутренний мир ребёнка;
- повышение мотивации к обучению и самосовершенствованию;
- улучшение физического, психологического и духовного здоровья учащихся;
- обогащение личности ребенка духовно-нравственными ценностями;
- повышение уровня воспитанности и культуры поведения детей группы риска;
- формирование у учащихся культуры поведения и сосуществования в социуме.

Формы контроля результатов проекта:

- анкетирование;
- анализ работы;
- итоговое мероприятие.

План реализации проекта

№	Вид занятия	Дата проведения	Ответственные	Должность
1	Вводное занятие. Студия «Чудо-квиллинг»	6 декабря	Колядина Е.К. Жаксыбаева Г.К. Валл Н.А.	директор завуч ПДО
2	Студия «Авиамоделирование»	13 декабря	Лой В.Н.	ПДО
3	Студия «Азбука туризма»	20 декабря	Романович И.П.	ПДО
4	Студия «Сопрано»	27 декабря	Филинчук Д.С.	ПДО
5	Студия «Природа и фантазия»	10 января	Голубева Т.И.	ПДО
6	Театр-студия «Этюд»	17 января	Супатаева А.В.	ПДО
7	Студия «Кройка и шитьё»	24 января	Қайырлап Ұ.Қ.	ПДО
8	Студия «Дарын»	31 января	Маликаджарова Д.К.	ПДО
9	Студия «Палитра»	7 февраля	Валл Н.А.	ПДО
10	Театр-студия «Этюд»	14 февраля	Супатаева А.В.	ПДО
11	Студия «Волшебный клубок»	21 февраля	Бажал Е.Г.	ПДО
12	Студия «Лепка из глины»	28 февраля	Жигайлова В.С.	ПДО
13	Студия «Азбука рисования»	6 марта	Голубева Т.И.	ПДО
14	Студия «Ана тілі»	13 марта	Аскарова Э.Ж.	ПДО
15	Студия «Жас сарбаз»	20 марта	Телемисов С.А.	ПДО
16	Студия «Багира»	27 марта	Тунжуманов Н.Д.	ПДО
17	Студия «Волшебный клубок»	3 апреля	Аскарова Э.Ж.	ПДО
18	Студия «Азбука туризма»	10 апреля	Романович И.П.	ПДО
19	Студия «Дарын»	17 апреля	Маликаджарова Д.К.	ПДО
20	Итоговое мероприятие	20 апреля	Колядина Е.К. Жаксыбаева Д.К.	Директор Завуч